

"Я хотела сказать, что сегодня твой счастливый день, сладкий", - сказала Роуг, ее густой южный говор был чувственным и хриплым, когда она обхватила член Эликсира своими широкими грудями, - "Но я не помню, когда в последний раз у меня чесался этот зуд, так что, думаю, он и мой тоже". Спаривание ее с Эликсиром было единственным возможным ответом на очевидные осложнения, связанные с сексом Роуга с кем бы то ни было. Предварительная быстрая проверка его способностей доказала, что он может выдержать длительное физическое воздействие Роуг, способное немедленно исцелить истощающий эффект ее собственных способностей. Для Эликсира это означало секс с недостижимой южной красавицей, о которой мечтал почти каждый студент, а для Роуг - с кем-то, с кем она могла поддерживать физические отношения, не боясь причинить ему боль, наконец-то удовлетворив свои давно подавленные сексуальные аппетиты.

Теплая, пухлая плоть ее груди обхватила член Эликсира, и он задрожал от удивительных ощущений, его руки гладили ее щеки и перебирали ее волосы, осыпая улыбающуюся учительницу физическими ласками, как только мог, больше всего на свете ему хотелось увидеть ее улыбку, большую, заразительную и яркую. "Нет, она точно моя", - заверил он ее, играя на сладости момента, чтобы увидеть, как расширяется ее улыбка. Золотокожий целитель помог разрядить неловкость этой странной ситуации, немного расчувствовавшись, понимая, что это чисто физическая ситуация, но некоторые эмоции и позитив могли бы их обоих немного успокоить. "Потому что завтра я смогу похвастаться тем, что никто другой никогда не сможет превзойти".

Роуг засмеялась вместе с Эликсиром, когда его бедра приподнялись над кроватью, и он начал медленно входить в ее пухлые сиськи, заставляя ее улыбаться и облизывать губы, когда его головка, золотистая, как и вся его кожа, высунулась наружу и стекала по ее декольте. "Ты бы стал целоваться и рассказывать с такой милой южной девушкой, как я? Ну, я никогда". Она ухмыльнулась, пальцы потянулись к соскам и стали тереть их, щипать и дразнить чувствительные пучки нервов, слегка двигая грудью вверх и вниз, дополняя толчки собственным трением, пока студент трахал ее сиськи. "Для советов о свиданиях тебе лучше обратиться к Реми; этот человек далеко не джентльмен".

Однако он был первым студентом, который воспользовался всеми преимуществами открытой политики программы в отношении секса преподавателей с учениками. Он назначил Суржа своим учеником, но быстро поймал в свою сеть и Армора, решив, что если ничто не запрещает ему затаскивать в свою постель других учеников - а на самом деле его поощряют, если он этого хочет, - то для начала программы лучше секса втроем и быть не может. В его решении не было ничего постыдного, как бы другие учителя ни закатывали на него глаза, узнав, как быстро он пошел на это; какое бы осуждение они ни высказывали, оно стоило того удовольствия, которое принесло его решение.

"Что я тебе говорил, Норико?" - спросил он, проводя пальцами по голубым волосам Суржа, а другой рукой - по черным волосам Армора. "Всегда веселее, если ты приводишь друга, и то, что я делю здесь яйца с Хисако, тоже сближает вас". Большая часть того, на чем он настаивал, была койкой, но он должен был похвалить азиатских мутантов, улыбающихся ему, когда они стояли на коленях перед своим учителем на кровати перед кроватью, каждый с одним из его яиц во рту, развратно посасывая и посасывая, их глаза смотрели мимо его мускулистого тела и твердого члена, который дергался и пульсировал перед ними. Он откинулся назад и улыбнулся, любуясь видом и тем, как здорово вдруг стало быть учителем.

Пока они сосали яйца своего учителя, каждая девушка опускала руку между ног друг друга, потирая капающий бугор девушки рядом, и они играли и исследовали друг друга так же, как и его. Все это часть его образования, настаивал он с наглой улыбкой и некоторым каджунским шармом; они вряд ли купились на это, но удовольствие от чужих прикосновений, когда они лизали и слюнявили все яйца красавца-учителя, заставляло их подыгрывать, пока они узнавали через развратный секс втроем то, чему Гамбит хотел их научить, и даже немного больше. Например, как их глаза подолгу задерживаются друг на друге, и как выводить пальцами слова на бедрах друг друга.

<http://erolate.com/book/1995/54904>