

Урок Магической истории был скучным и нудным, по всем статьям. Что с Софией, что с Ольгой, я ненавижу этот урок. Они обе объясняют довольно долго, много и тяжело для моего понимания. Вообще нифига запомнить не могу. Но судя по другим ученикам, они умудряются неплохо всё это запомнить, да и ведут конспект довольно шустро.

Наверное я единственный, кто вместо написания конспекта, просто рисовал всякую белиберду в тетрадке своим пером, да слушал краем уха. Заметил так же, что информации от Ольги поменьше чем от Софии... Выходит Софи мне давала больше магической истории, чем есть в книгах по истории? Тогда получается понятно, почему мы за шесть лет охватили лишь три года обучения...

В любом случае, пока все учили, я просто сидел и рисовал, до тех пор... пока Ольга не окликнула меня.

- Озёрских, вы вообще пишете хоть что-нибудь?

- Кхм... у меня это, память отличная, - посмотрел на неё с лёгкой улыбкой. - Это ведь может считаться за то, что я всё записываю?

- Если у тебя такая хорошая память, тогда ответь на мой вопрос. Когда была первая магическая война?

- Ну, она была...

Это я даже без Чертогов разума мог легко вспомнить, так как довольно значимая дата, да и постоянно в вопросах у Софи появлялся этот вопрос. Вот и ответил без промедлений. Правда потом Ольга стала меня засыпать разного рода вопросами и каждый раз мне пришлось использовать Чертоги, чтобы вспомнить их.

В бою это конечно бесполезно, ибо мне нужна минимум секунда концентрации на сознании, чтобы найти то что нужно, но в простых вопросах, я могу просто прикрыть глаза и сделать вид, что задумался, чтобы найти ответ. Благо для этого достаточно подумать о том, что меня интересует, чтобы ответ сам собой в голову пришёл. Удобная и крайне практичная техника.

Благодаря ей, я довольно легко смог удивить Ольгу, которая смотрела на меня с широко открытыми глазами. Ученики тоже были сильно удивлены тому, что произошло.

Ну а после, она решила продолжить урок, как ни в чём не бывало.

Каждый урок длится час. Всего, до третьего года обучения, семь уроков в день. Полёты на мётлах ограничиваются лишь одним занятием, для некоторых двумя, Нормы поведения проводятся лишь раз в три дня как дополнительный урок на пол часа. Так что эти два можно в расчёт не брать. После же второго, начиная с третьего, обучать Нормам поведения перестают вовсе, зато появляются на выбор два других предмета, которые можно посещать:

Тёмные искусства, более обширное преподавание тёмным заклинаниям, нежели на Защите от тёмных искусства, где учат в основном методам противодействия, но не им самим.

Атакующие или же Боевые заклинания, предназначенные лишь для ведения боя, а также там обучают тому, как это нужно делать.

Защитные заклинания, как с боевыми, только тут учат лишь защищаться против разного рода заклинаний. Более обширно и подробно, да и заклинаний больше чем на уроках Заклинаний.

Прорицания. Мне вообще не было интересно и я прослушал, так что наверное даже не вспомню.

Нумерология, тоже та ещё неинтересная дичь.

Магловедение туда же, тоже не интересно.

Изучение древних рун, что так же мне не интересно, однако этот предмет важен, если ты желаешь стать Министром магии. Моя мама видимо его сдала, раз стала Министром.

Ну и последний, что мне на самом деле слегка интересен, это Уход за магическими животными. Довольно интересный предмет, но... не для меня.

Итак, три предмета проводятся одновременно из тех, что я выбрал, благо Тёмная и Атакующая друг за другом, а вот Защитная параллельно Атакующей. И благо, это потому что я могу попросить Ольгу о дополнительных занятиях после уроков. Было бы на самом деле лучше, если бы во время моих окон по Астрономии, у неё тоже не было предметов, что... по идеи, явно невозможно.

Пока думал о всех занятиях и дальнейших планах, не заметил как закончился урок. Если бы не толчок в плечо от Алексы и вовсе не заметил бы, как ученики стали быстро покидать аудиторию.

- Ты чего застыл? Даже рисовать перестал, - смотрела на меня своими красивыми глазками Алекса. - Идём, у нас через десять минут урок по полёту на метле! На метле, представляешь! Это просто невероятно! Поскорее бы пойти на него!

Пока Алекса это говорила, она выглядела крайне возбуждённо и активно жестикулировала. Думаю, если бы не Ксюша, тогда она и вовсе не переставая болтала бы об этом, пока все не выйдут. Та просто потащила сестру за собой на выход со спокойным выражением лица.

Ну, раз уж все пошли, то и я следом за ними потопал наружу, вот только, стоило мне встать, как Ольга попросила задержаться.

- Ученик Владимир, прошу вас зайти в мой кабинет.

С понурым и усталым выражением лица, я послушно направился в кабинет Ольги, попав в который удивился его виду. Обычный, хорошо убранный кабинет, без каких-либо ряс или прочей атрибутики женщин.

- А я думал у профессора Ольги будет более женственный кабинет... - огляделся вокруг. - Профессор, я... плохо поступаю, тем что не записываю ваши наставления?

- Нет, я позвала тебя не по этому. Ты ведь ещё до школы изучал Историю магии, верно? - посмотрела она на меня со всей серьёзностью. - Многие ученики, дети двух волшебников или хотя бы одного, изучают Историю магии и это не удивительно, однако лишь немногие решают сдать экзамен, решая посещать их, как и все остальные, по воле своих родителей. Учитывая твои знания, а также то, что ты решил сдать Астрономию, ты явно мог сдать и Историю магии, удалив два предмета из своего списка на ближайшие три года.

- Так и есть. Однако я хочу посещать ваш предмет, - широко улыбнулся. - Как я могу

пропускать предмет моего любимого профессора?

- С-с каких пор я стала твоим любимым профессором? Мы ведь виделись лишь пару раз... - смутилась Ольга, отвернувшись в сторону.

- Потому что профессор Ольга мне нравится и я хочу на вас жениться когда вырасту! Стану знаменитым волшебником и сразу же приду к вам, сделав предложение!

По детсадовски конечно, но почему бы и нет? Как по мне, так способ довольно хороший, учитывая, что многие воспринимают это как шутку. А в мои двенадцать, Ольга явно не станет воспринимать это как полноценную шутку, скорее... смутиться и будет рассматривать такой вариант. Правда я ожидал и реакции отторжения, а также всего остального.

- Что?! - поразилась Ольга смотря на меня со смущением и крайней степенью удивления.

- Профессор Ольга, мне надо бежать на следующий урок. Не думаю, что за десять минут найду аудиторию!

- Ст... постой!

Правда, я не стал ждать её ответа и сдриснул. Тоже часть моего плана. Ввести её в смущение, а потом играть с ответом от неё по поводу моих слов. Кто знает, во что в итоге это выльется? Вот и действую так как считаю нужным и необходимым себе же. Да и, путь под её юбку всё равно предстоял долгий и тяжёлый. Так что можно и поиграться с чувствами.

Сдриснув из её кабинета, а следом и из аудитории, прошёлся по коридорам школы, и в итоге вышел наружу. Так как сейчас предстоял урок полёта на мётлах, то он был на улице. Да и найти их было легко, все были во дворе, где я до этого бегал.

- Ты мог опоздать! - крикнула мне Алекса. - Почему тебя задержала профессор Ольга?

Интересно, как это я мог опоздать? Учитывая, что у профессора я был от силы минуту, не более, и это включая проход по Аудитории туда и назад... Ну... разве что прогулка по территории школы заняла пару тройку минут, но времени было ещё полно.

- Я бы не опоздал, даже придя на пять минут позже...

Алекса и Ксюша сидели на поляне, рядом с цветами, а рядом с ними было ещё несколько девочек, которые видимо сдружились с озорной близняшкой. Парни же мои знакомые сидели чуть дальше от них в компании других нескольких парней.

Разумеется я направился к девушкам, мне не очень хотелось проводить время в обществе кучки парней, которые были интересны мне лишь как полезные друзья, да и наладить отношения с ними я мог в любой момент, любым способом.

- Решил посидеть с нами? - улыбнулась Алекса. - А как же те парни, с которыми ты сидел в столовой? Решил променять их на общество девушек?

А... она была более язвительной, чем я себе представлял... Даже подшутить надо мной решила таким вот образом. Или же это было её безрассудство по отношению к другому человеку в обществе девушек?

- Я просто предпочитаю общество милых дам, обществу кучи парней. Здесь и пахнет приятно и

глазу есть на кого посмотреть, – мило улыбнулся.

Из-за моей улыбки и милых слов, Ксюша слегка закатила глаза, Алекса улыбнулась и рассмеялась, а другие девушки покраснели, начиная отводить взгляд в сторону. Правда среди них была и такая, кто с раздражением посмотрела мне в глаза.

Что ни говори, дети в наше время зреют быстро, особенно девочки, от того многие из них и понимали, что это был по своему комплимент с целью заручиться их доверием. Одной видимо это не очень понравилось и теперь она явно будет меня недолюбливать.

– Ты такой смешной, – похлопала в ладоши Алекса. – Я ведь просто пошутила. А ты ответил мне таким образом. Хи-хи-хи... – как вдруг, во время смеха вспомнила о чём-то важном. – Кстати, о чём вы с профессором говорили?

– По поводу Истории магии. Я ответил очень хорошо и она отметила мои знания. Сказала, что могу всегда прийти к ней на разговор, если будет необходимо.

– Ясненько! Ты уже в первый день смог подружиться с одним из профессоров! – улыбнулась и кивнула Алекса. – Я тоже так хочу... возможно смогу получать хорошие оценки ничего не делая... Ай!

В ответ на её слова, ту ущипнула Ксюша, посмотрев на неё суровым взглядом старшей сестры. – Если ты будешь пропускать занятия и получать оценки ничего не делая, тогда я буду учить тебя сама в дополнительное время.

– Нееееет! Только не это, сестрёнка! – чуть-ли не плача схватила та её за плечо. – Это слишком жестоко!

– А вы очень хорошие сёстры, – заговорила одна из девушек.

Её поддержали и другие, начиная довольно пылкий разговор на разные темы. Теперь я себя даже третьем лишним почувствовал... Стало слегка обидно если уж на то пошло. Ну, я сам решил сюда сесть, да и это позволило бы мне лучше узнать о девушках.

И судя по всему, моё присутствие сильно так не нравилось той девушке, которая зыркала на меня с подозрением и лёгким презрением. Она меня тоже начала сильно раздражать. Ей-богу, я хотел её вызвать на дуэль, чтобы выпустить пар нам обоим и разобраться в чём её проблема.

Они болтали всего каких-то три минуты, за которые мой мозг устал от переизбытка информации. Как девочки умудряются менять темы каждые несколько секунд, при этом понимая друг друга так, будто общаются на одну и ту же тему по несколько часов... Офигеть какой лютый навык! А я ещё думал, что мои Чертоги разума, где секунда в реальности, равна минуте внутри, офигенный навык...

И вот так, за примерно минуты две или около того до начала урока, к нам подошли какие-то парни. Их я не знал, но судя по всему они были с нашего года обучения, потому что тех, кто спит со мной в одной комнате, я помню отлично, а их там было семь человек, не включая меня...

– Я смотрю вы тут болтаете попусту и сотрясаете воздух? – усмехнулся один из них. – Да ещё и придурок какой-то с вами сидит. Может мы лучше сменим его и вместе с вами поболтаем о магии?

Конец 19 главы.

<http://erolate.com/book/3121/86564>