

Посмотрев на подошедших пятерых парней, я слегка прищурился. Слишком быстро сдружились для первого дня обучения, неужели ещё на корабле спелись друг с другом? Да и, судя по всему, пришли они сюда явно для того, чтобы доставить нам проблем. Как минимум мне точно.

– Что вам надо? – заговорила та, что меня невзлюбила, вставая с травы. – В отличие от вас, он хотя бы не ведёт себя нагло. Если вы хотите так себя вести, тогда идите отсюда.

Другие девочки сидели в стороне и, слегка побаивались. Только лишь она, да Ксюша со спокойным лицом были в полном порядке. Даже Алекса слегка испугалась, спрятавшись за свою сестрёнку. Это меня... если честно удивило.

– Что? Что-то не нравится? Мы ведь просто пришли поболтать вместе с вами. Неужели нам нельзя, а ему одному можно?

В слова этого парня, а следом и в поддакиваниях его группки, чувствовалась явная зависть по отношению ко мне. Все пятеро завидовали по какой-то причине. И, на мой взгляд, было всего две. Одна из-за красоты, другая из-за того, что я мог сидеть рядом со столькими милыми девочками. Всё же зависть во втором плане касалась даже детей вроде нас, включая тех, кто может и не понимать всей тяги мужчин к девушкам и наоборот.

– Мне просто не нравится ваше отношение к нам. Если вы так хотите сидеть тут, то будьте добры, проявите уважение к нам.

– Ой, простите-простите, мы лишь хотели поболтать со своими одноклассниками и совсем не следили за своими словами, верно, парни?

Все они сразу же начали соглашаться с ним, кивая при этом головой. Я же просто прищуриваясь, смотрел на них пятерых. Для меня было удивительным такое поведение среди мелочи моего возраста. По моему, в своё детство, я вёл себя совершенно иначе чем дети сейчас. Ну и поколение нынче пошло...

– Больше искренности в свои слова вкладывайте! – прикрикнула девочка. – Я вообще не чувствую, что вы были искренне настроены, чтобы извиниться за то, что напугали моих подруг, – перевела она взгляд на меня. – А почему ты сидишь? Ты разве не мальчик, который должен защищать девочек?

– Это устаревшее понятие, – пожал плечами на её слова с лёгкой усмешкой. – Парни нынче не обязаны защищать девочек, чтобы доказать что они парни, – встал я на ноги. – Однако, как парень, я не могу стоять в стороне и наблюдать, как девочки дрожат от страха перед кучкой парней, которые решили их запугать.

Вынув палочку и посмотрев на всю пятёрку, заметил, что они не вздрогнули от страха, а лишь посмотрели с большей завистью. Ну, я даже не удивлён, всё-таки драться на территории школы

в не созданных для этого местах, строго запрещено. И это место не было одним из тех, где дуэль разрешена. Все места, где дуэль разрешена отмечены на карте Школы, а таких мест на удивление намного больше чем я думал. Буквально в десяти метрах от того места где я стою, было одно из них

- Ты хочешь нарушить правила школы? Это ведь не место для дуэлей.

- Верно, драться или применять тёмную магию запрещено здесь, однако я могу использовать скрывающие чары, до тех пор, пока мы с вами не будем драться. Вот почему, - указал на них палочкой, в этот раз вызывая реакцию страха на лице. - Я могу использовать заклинание прямо сейчас и остановить всех вас, а вы даже среагировать на это не успеете.

Вот теперь, все пятеро из-за страха отошли на несколько шагов назад, хватаясь за свои палочки. Вот только, прежде чем я успел использовать заклинание, моя палочка вылетела из рук. Проследив в ту сторону куда она летела, заметил, что та попала прямо в руки мужчине. Он подлетел к нам на метле, а позади него было ещё несколько десятков мётел

- Профессор?

- Ты прав, что в школе нельзя драться, но можно использовать подобного рода заклинания, включая трансфигурацию, до тех пор пока они не нацелены, чтобы причинить вред вашему противнику. Однако, перебарщивать не стоит, - подлетел тот ко мне и вернул палочку. - Я могу понять твою смелость и попытку помочь ученицам, однако советую следить за действиями которые ты предпринимаешь. Даже за применения не боевых заклинаний можно получить наказание, если переборщишь.

- Я... я понял, - убрал палочку в карман. - Постараюсь быть более спокойным и вдумчивым, а также не перебарщивать с заклинаниями.

- Хорошо, - перевёл тот взгляд на пятёрку. - Вас это тоже касается. И к тому же... если бы не я, вы сейчас стояли бы как вкопанные пока я вас не освободил.

- Мы поняли, профессор... - склонили они головы.

- Всем ученикам, немедленно занять места рядом с мётлами. Встаньте с той стороны, какая у вас рука ведущая.

Послушно сделав что сказал профессор, я узнал, что в нашем классе есть три левши и Джо был одним из них. Он, к слову, стоял рядом со мной. Сам же профессор смотрел в нашу сторону и держал метлу в руках, пока наши лежали на земле.

- Я профессор Алексей, ваш преподаватель по Боевым заклинаниям в будущем, для кого-то во всяком случае. Но так же я преподаю полёты на мётлах в первый учебный день для новичков.

Это было ожидаемо, что некоторые преподаватели, обучают более чем одному предмету. Вон, Ольга преподаёт ещё и Защитные заклинания, да и преподавателей было всего десять штук в школе, тогда как предметов в общей сложности больше десяти.

– Мы пропустим всё, что может отнять у нас время, – продолжил профессор со спокойным выражением лица, кладя метлу на землю. – Перейдём сразу к уроку. Так как он ограничивается лишь одним, возможно для некоторых двумя уроками, мы проведём всё как можно быстрее. Для начала поднимите руку над метлой и скажите «Взлети!»

Повторив то, что сказал профессор, у многих она просто дёрнулась, но не поднялась, у некоторых и не дёрнулась вовсе. У меня к примеру она даже не дёрнулась, как в прочем и у близняшек. А вот у Джо она сразу в руку попала, как и у парня, который рыпался на меня и был предводителем пятёрки.

– Хорошо. У некоторых получилось сразу же, поэтому те, у кого получилось, прошу вас отойти в сторону.

После его слов, тринадцать человек отошли в сторону и встали позади профессора, тогда как остальные посмотрели на него в ожидании того, что он скажет.

– Когда говорите слова, вкладывайте в них просьбу и так же думайте о том, чего хотите.

А следом после этих слов, ещё несколько десятков человек смогли сделать то, что нам сказали. Остались лишь я, близняшки, Саша и ещё семь человек, у которых метла даже не двигалась.

Мне даже обидно стало из-за этого... вроде как моя мать Министр магии, а у меня даже метла не встаёт... то есть, взлетает в руку. Чувствовал себя каким-то ущербным. Хотя при этом, не принижал тех, кто не мог, мне их тоже было жалко. Во всяком случае за близняшек, которые не могли поднять мётлы.

– Ладно, пока вы пробуете поднять мётлы, я обучу других учеников, как правильно нужно летать.

После этого, профессор оставил нас одних, сам переключаясь на толпу учеников. Меня даже поражало то, что он мог уследить за столь огромной толпой учеников, каждому из которых могла понадобиться персональная помощь.

К концу урока, все кроме меня смогли заставить свои мётлы подняться и взлететь в их руки, только лишь я один остался, продолжая как дурак выкрикивать и просить её послушно попасть в мою руку. Но та наотрез отказывалась это делать. То ли я делал, что-то не так, то ли метле не понравилось, фиг его знает.

И только когда профессор подошёл ко мне, пока остальные летали, он начал помогать мне

персонально. Рассказал, что в прошлом такое уже было с многими учениками, когда метлы не взлетали, и более детально рассказал, что нужно делать.

Только к концу урока у меня получилось заставить метлу взлететь в мою руку, что для меня было колоссальным событием, мать его!

Вздыхая от раздражения и сидя на траве, я наблюдал, как все ученики летают в небе и наслаждаются чувством полёта. Силы у меня были, как и энергия, но вообще не хотелось даже начинать летать. Я просто на просто, морально утомился пытаюсь тупо поднять эту сраную метлу!

– Хорошо, ты всё-таки смог это сделать, – произнёс профессор стоя напротив меня. – Завтра будет ещё один урок и ты сможешь научиться на ней летать. Скоро уже будет звонок.

– Спасибо за помощь, профессор Алексей.

Вместе с тем раздался звонок и день продолжился своим чередом. Я просто посещал уроки, уходя между ними на перерыв и вместе с остальными учениками сходил в столовую, когда наступила большая перемена. Это было первый и довольно насыщенный день, после которого я был выжат как лимон, сразу падая в свою кровать.

– А ты довольно смелый, – уселся на кровать Саша, похлопав меня по плечу. – Не боишься применять магию хотя это и запрещено.

– Запрещено не применять магию, а устраивать сражение и применять боевую, как уже говорил тем полоумным, – бубнил чуть ли не в подушку. – Не раздражай, я хочу спать... устал просто ппц. У меня из-за этого урока по полёту на метле, голова болит от раздражения и злости, а потом ещё куча уроков следом была. Я хочу просто умереть...

– Ха-ха... а я то думал ты невероятный волшебник, а у тебя тоже есть свои тараканы и проблемы! – посмеялся Саша, получая от меня пинок по копчику с колена. – Ау! Больно! Прямо по копчику!

Из-за моего удара, тот свалился на колени и схватился за поясницу, потирая её, явно смотря на меня со злостью, обидой и раздражением. Ну, я бы чувствовал то же самое, если бы меня так ударили, но по крайней мере, сейчас у меня лишь раздражение и злость на уме. Просто хочется спать и всё.

– Эй, а сколько ты там заклинаний выучил из книги первого года? – подошёл Лёша с блеском в глазах, смотря в мои глаза. – Ты вроде что-то там говорил про заклинания...

– Да... выучил все заклинания из книг, так что все заклинания первого года я знаю, но всё ещё тренируюсь с большей частью из них. Начинал я с самых практичных, которые могут быть

применены раньше и использовать их проще. Другое дело, что некоторые типы чар и особенно трансфигурацию, я с трудом изучаю, поэтому решил пока отложить в сторону.

Учитывая, что у меня сегодня не было окна, ведь Астрономию начнут преподавать с завтрашнего дня, я даже потренироваться не мог... это было чертовски обидно. Зато вот с завтрашнего дня у меня будет больше сил и времени на тренировки.

- Понятно. Слушай, может подучишь меня? Я хочу заниматься и в свободное время, но не уверен, что смогу выучить самостоятельно.

- Учитывая, что довольно трудно учиться самостоятельно... я не удивлён, что ты просишь меня помочь. Ну, я подумаю об этом. Но завтра, а теперь дайте мне поспать и отвалите от меня, придурки. Идите лучше в гостиную и шумите там.

- Согласен с ним, - поддержал меня Джо. - Я тоже устал и хочу спать.

Он, кстати, тоже выглядел уставшим после урока полёта на мётлах. Может потратил много ментальной энергии? Хотя странно. Вроде по объяснениям учителя, мы её не используем во время полёта...

В любом случае, помимо нас двоих, ещё парочка тоже сказали, что хотят поспать, так что четвёрка оставшихся покинули комнату и отправились в гостиную, где и занялись своими делами.

Конец 20 главы.

<http://erolate.com/book/3121/86657>