

У маленького Императора сейчас не было никакой власти, но, поскольку я не собиралась узурпировать его трон, однажды ему придется заняться политикой. Если противостояние между Яо Цзиньцзы и мной продолжится до этих пор, и Император будет благосклонен к нему, то это обернется для меня катастрофой.

Учитывая это, несколько дней назад я приняла решение увеличить количество уроков физкультуры для Императора, при одновременном уменьшении его уроков математики.

Маленький Император был, конечно, немного разочарован, но ничего не сказал. Он кивнул, соглашаясь на мои условия.

Вот почему я собиралась бросить Яо Цзиньцзы и пойти в императорский дворец, чтобы лично увидеть Императора.

В последнее время я тратила много сил на учебную программу, чтобы создать для будущих поколений способных правителей.

Для начального образования я считала курсы общего знания весьма важными, в отличие от девяти лет обязательного образования в современных школах.

Английский.... Соответственно не нужен. Как им повезло!

Литература..... Есть Гу Юньчжи и Чжоу Цзычжу.

Математике уже обучала его я. Этот предмет был очень важным.

Кроме того, математические задачи тренировали мозг.

Физика, классическая механика? Императору не нужно было знать, что объекты будут продолжать двигаться бесконечно, пока не столкнутся с трением. Что касалось электротехники.... Я до сих пор помню, как вырабатывается электричество, но не знаю, как производится пластик. Поэтому, если нет пластмассы, чтобы обмотать провода, использование электричества в ту эпоху было невозможно. Нет причин, чтобы обучать их этому. Может быть, он смог бы освоить некоторые основы оптики?

Химия. Ему позволено узнать концепцию атомных молекул и состав веществ. Ему, очевидно, не нужно знать о молекулярных формулах, химических показателях, значениях pH и тому подобных вещах.

История. Это то, что бы я хотела изучить сама! Я действительно хотела узнать, что случилось, а что нет. Есть Конфуций, Менций, Ли Бай, Хан Ву и Цао Цао, но нет Ли Шаньяня, Лу Ю, Хань Юй или Тан Тайцзуня. Даже если на временной шкале есть разделение, это не имело смысла. Мне нужно было точно знать, когда они станут известными, чтобы избежать вопроса о

плагиате и цитировании источников.

География. Точно так же, как и в истории, в географии я была не сильна. Я могу, по крайней мере, рассказать ему из чего состоят горы и реки, правду о том, как облака создают дождь, снег и молнию, а также о движении Земли и звезд. Хотя это не имело большого практического применения, мои эстетические стандарты не будут терпеть мудрого воспитанного мною лично Императора, который имеет убеждение, что Земля плоская.

Биология. Я должна рассказать ему, что такое клетки? О ДНК не нужно, верно? Я просто надеялась, что он сможет понять внутреннее строение человеческого тела или, по крайней мере, не верить этим парням с бессмертными таблетками в будущем, потому что тогда его сумрачные годы и молодая жизнь могут быть оборваны. Сколько молодых Императоров в расцвете сил впоследствии были по глупости убиты?!

Таким образом, содержание его базового образования было не сложным. Это все можно считать факультативным или второстепенным. К счастью, этот ребенок был очень любопытным и интересовался новыми предметами.

О, верно! После этого, я должна рассказать ему каким должен быть хороший Император. В этом вопросе я не смогу опираться за знания из учебников. Даже если я знаю больше о нравах успехов и неудач администраций более поздних поколений монархов, чем они, я не успею написать книгу под названием «Учение о том, как быть хорошим Императором». Может быть, когда я стану старше, у меня появится на это время.

<http://erolate.com/book/3883/105951>