Ю Чжэньюй тоже был доволен результатами сына. Помимо ежемесячных тысяч на карманные расходы, он сразу выдал ему 150 000, чтобы тот сам распорядился деньгами.

Ю Мин же лишь усмехнулся, понимая, что это просто мужское тщеславие, чтобы было чем хвастаться за столом, мол, его сын такой же умный, как и он, просто раньше не хотел учиться, а стоит чуть-чуть постараться, и вот результат.

Чи Е, как лучший выпускник города Цзянчэн, благодаря отличным результатам на зимней олимпиаде, без сомнений поступил на медицинский факультет университета Цинхуа, с полным освобождением от платы за обучение и проживание, а также получил стипендию в 200 000 от школы №1.

Чи Е отказался от интервью, но школа всё равно повесила плакаты и баннеры, ведь он и Шэнь Лэюй стали первыми за десять лет выпускниками школы №1, поступившими в Цинхуа и Пекин, а он ещё и стал лучшим в городе, так что школа не могла упустить такой шанс для рекламы, и ворота были украшены плакатами, чтобы весь мир знал, что школа №1 выпустила лучшего в городе.

— Теперь ты действительно знаменитость школы №1.

Зная, что Чи Е имел в виду, что после ошеломляющих результатов Ю Мина школа создала «Стену прогресса», где вывесила графики его успеваемости, чтобы вдохновить младших учеников на новые достижения.

Летом, во время дополнительных занятий для старшеклассников, школа №1 пригласила шестерых выпускников с выдающимися результатами, включая Чи Е, Ю Мина и Шэнь Лэюй, чтобы они поделились опытом с младшими учениками.

Изначально лекцию должен был проводить Чи Е, но он отказался, и Шэнь Лэюй взяла это на себя, подготовив более десяти слайдов и раздав копии своих конспектов по естественным наукам.

Чи Е же просто кратко рассказал о своих методах обучения в классе Ли Лянцзюня, который он теперь курировал. Его речь была короткой, всего десять минут, но он охватил все предметы, включая метод конспектирования Корнелла, метод запоминания через гиппокамп, метод обучения Фейнмана и метод PQRST. Ученики слушали внимательно, многие записывали и кивали.

— Ю Мин.

После того как Чи Е закончил и под аплодисменты сошёл с трибуны, Ли Лянцзюнь обратился к Ю Мину, который стоял у стены, погружённый в свои мысли.

— Ты за год поднялся на триста баллов, выйди и скажи пару слов младшим.

Ю Мин кивнул:

— Хорошо.

— Я не настоящий отличник, и моё появление здесь — случайность. — Ю Мин пожал плечами, улыбнувшись, — но раз учитель Ли попросил, я рискну подражать великим.

Его слова вызвали взрыв смеха и аплодисментов.

Смех утих, Ю Мин прочистил горло и, оглядев ожидающих учеников, медленно начал:

— Вы, наверное, слышали обо мне?

— Знаем, знаем.

Парень в первом ряду выкрикнул:

— Ты же тот… тиран Цзянчэна, Ю Сяомин!

Он начал изображать сценку из прошлогоднего фестиваля, где Лю Сяньань играл Ю Мина, и класс снова рассмеялся.

— Да, — Ю Мин поднял бровь, — это я.

— Но сегодня я хочу поговорить не о методах обучения, ведь наш лучший выпускник уже всё прекрасно объяснил. Если вы усвоите и будете строго следовать его методам, результаты экзаменов будут хорошими, мне тут нечего добавить.

Ю Мин опустил глаза и задал неожиданный вопрос:

— Я хочу спросить вас: зачем вы учитесь?

Ученики переглянулись, никто не мог ответить.

Наконец, один из парней в первом ряду поднял руку:

— Конечно, чтобы заработать много денег, жениться на красавице и достичь вершины жизни!

— Ха-ха-ха!

— Не будь такой меркантильным, Фэй Гэ!

— Хотя на моей стене висит девиз: «Спать до обеда, считать деньги до упаду».

— Это очень искреннее и прекрасное желание!

Ю Мин не присоединился к смеху, а кивнул:

— Да, это хорошая причина.

— Цели и причины не бывают большими или маленькими. Хотите ли вы найти хорошую работу, увидеть мир, оправдать ожидания родителей… или даже поступить в один вуз с тем, кто вам нравится, всё это может стать вашей мотивацией.

Говоря последние слова, Ю Мин слегка повернул голову, незаметно взглянув на Чи Е, стоящего внизу.

— Мы живём в мирное время, и наши мечты, возможно, не так грандиозны, как у предыдущих поколений, но это не мешает нам быть полезными обществу.

— Мы знаем, что ценность человека делится на личную и общественную. Реализуя себя, мы также должны удовлетворять потребности других, они неразделимы.

В тишине Ю Мин продолжил:

— Все профессии важны, но я надеюсь, что этим летом вы задумаетесь о своём будущем, о своих мечтах. Независимо от их масштаба, они станут вашим якорем в жизни, чтобы вы не потерялись в этом мире.

— Мы хотим учиться, чтобы стать полезными обществу… но наш класс самый слабый в параллели.

— Да, учитель Ли курирует наш класс и двенадцатый, а на экзамене их средний балл был на сто выше нашего.

— Наш класс был единственным тринадцатым, — поднял глаза Ю Мин, — печально известным, но в итоге мы показали средний балл всего на десять ниже двенадцатого, разделив третье место с десятым.

— Это потому что вы учитывали баллы лучшего выпускника, — возразила одна девушка.

— Да, это точно благодаря невероятным результатам Чи Е.

— Нет, — улыбнулся Ю Мин, взглянув на Ли Лянцзюня, стоящего в конце класса, — если не верите, спросите учителя Ли.

— Да.

Ли Лянцзюнь поднялся на трибуну.

— Ю Мин прав, я никогда не учитывал результаты Чи Е при подсчёте среднего балла тринадцатого класса.

— Что?!

— Вот это да… Я всегда думал, что это просто вдохновляющая история, которую учителя рассказывают, чтобы подбодрить нас.

— Боже, неудивительно, что даже строгая учительница Сю Хунся сказала, что тринадцатый класс — это чудо за всю её карьеру, это просто невероятно!

Возгласы удивления раздавались со всех стороны, и Ю Мин воспользовался моментом.

— Поэтому верьте учителю Ли, но прежде всего верьте в себя. Лучшее время посадить дерево было десять лет назад, второе лучшее время — сейчас. Найдите свой якорь, решитесь, и никогда не будет поздно.

— Не подведите себя и не упустите это лето восемнадцатилетия.

*

После фото с учителями они вышли из школы.

На аллее, засаженной платанами, летний звон цикад всё ещё раздавался.

Листья камфорного дерева светились, как изумруды, в лучах заката, а солнце, пробиваясь сквозь листву, падало на белые кирпичи, как горящая картина.

Сумерки сгущались, Чи Е повернулся:

http://tl.rulate.ru/book/5511/188364