

Одна из проблем изучения инженерного дела заключается в том, что на каждую девушку приходится пятьдесят парней. Поэтому, когда в классе появляется девушка, парни падают ниц, пытаясь заставить девушку обратить на них внимание. Если девушка оказывается богиней - как девушка, которую я знаю в одном из моих инженерных классов - вы знаете, что она ни за что не обратит на вас внимания, особенно если вам 17, а ей 21. Вы даже не пытаетесь.

Вы с нетерпением ждете других занятий, где соотношение парней и девушек ближе к 50 на 50. Однако если вы похожи на большинство студентов инженерных специальностей, то в конечном итоге вы будете посещать занятия по сложным наукам, потому что они покажутся вам намного легче, чем эти нечеткие занятия. Хотя в этих классах больше девушек, чем в обычных инженерных классах, девушек все равно значительно больше, чем парней.

Поэтому, когда однажды утром в четверг на уроке астрономии эта симпатичная девушка решила сесть рядом со мной, я был очень удивлен. Ее очень украшала толстовка от Old Navy. Ее рыжие волосы были относительно короткими, но стильными. Думаю, она была немного накрасена, но не так сильно, как некоторые другие девушки, которых я видел в кампусе.

Симпатичные девушки обычно охотятся за симпатичными парнями, а не за такими, как я. Когда она заговорила со мной, я чуть не подавился. Почему симпатичная девушка хочет поговорить со мной?

Она представилась: "Привет. Меня зовут Эми".

"Я Кевин", - сказал я.

"Я знаю", - сказала она. "Я заметил, что ты действительно знаешь, что происходит в этом классе. Я заблудился, и мне очень нужна твоя помощь. Пожалуйста?" Она посмотрела на меня, сверкнула своими прекрасными зелеными глазами и улыбнулась, когда говорила это.

"Хорошо, я думаю", - ответил я. Как я мог отказать? Или, что еще лучше, какой нормальный, краснокожий парень в здравом уме откажется?

"Отлично! Давай встретимся у входа в библиотеку в 18:00. Хорошо?" Она сияла своей тысячеваттной улыбкой.

"Я не против", - согласилась я, беспокойно ерзая на своем стуле.

В этот момент профессор Уинслоу начал свою лекцию. Легенда кампуса гласит, что он был старым занудой, и я понимаю, почему. Этот парень сложнее, чем составить схему предложения! Квадратные уравнения - это просто, но... В любом случае, я рад, что прочитал книгу в начале семестра, потому что я не помню ни одной фразы профессора! Хотя я помню, что время от времени поглядывал на Эми. Боже, как она хороша собой...

Однажды Эми поймала мой взгляд и улыбнулась мне в ответ. Я быстро повернул голову, чтобы она не подумала, что я пялюсь на нее, но ее дьявольская ухмылка сказала мне, что мой шаг был слишком запоздалым.

Когда профессор закончил свою лекцию, он напомнил классу, что наше первое домашнее задание должно быть выполнено в следующий вторник. "Если вы не закончите его к тому времени", - предупредил он своим суровым голосом "Я собираюсь сделать вашу жизнь адом", - "не трудитесь его сдавать". Профессор Уинслоу сложил свои бумаги и диапозитивы в портфель и зашагал через сцену.

В конце концов профессор распустил класс, и я вышел за дверь вместе с Эми. Она стояла на два дюйма ниже, чем мои пять футов одиннадцать. С улыбкой, которую я буду помнить до самой смерти, она сказала: "Увидимся позже!". Затем она наклонилась и быстро поцеловала меня в щеку. Бежать ли мне в укрытие или поблагодарить свои счастливые звезды?

Мое лицо было теплым, но мне удалось пробормотать: "Пока". Потом я стоял, как идиот, среди хаоса в коридоре, пока она уходила, и образ ее облегающих джинсов врезался мне в память.

Когда я появился в библиотеке, то сначала не увидел Эми, поэтому просто ждал у входа рядом с большой бронзовой статуей лягушки. Почему кто-то выбрал лягушку в качестве талисмана школы, я не мог понять. Мои мысли переключились с лягушек на Эми. Я начал думать о возможностях. Действительно ли я нравился Эми, или она просто использовала меня, чтобы выжить в классе Дока Уинслоу?

Когда я уже собиралась уходить, Эми подошла ко мне и сказала: "Извини, я опоздала, но я была у своего парня и потеряла счет времени".

О, хорошо, подумала я про себя, похоже, Эми больше интересуется классом, чем мной! Что я могу предположить или даже надеяться на обратное?

Мы зашли в библиотеку и нашли открытую комнату для занятий, в которой была белая доска и маркеры. Я с силой швырнула рюкзак с учебниками на стол в центре комнаты, взяла синий маркер и подошла к доске.

Я нарисовал классическую звездную диаграмму, которая сравнивает спектральный тип звезды с ее светимостью. Затем я написал буквы: O B A F G K M сверху и цифры от -8 до +12 с левой стороны. Я нарисовал широкую полосу от верхнего левого угла до нижнего правого угла диаграммы и объяснил Эми: "Звезды главной последовательности образуют полосу, которая идет от верхнего левого угла до нижнего правого на этой диаграмме".

Затем я нарисовал небольшое пятно в левом нижнем углу и сказал: "Здесь сосредоточены звезды типа белого карлика". Нарисовав более крупное пятно в правом верхнем квадранте, я продолжил: "А красные гиганты обычно группируются здесь".

Внимание! Этот перевод, возможно, ещё не готов.

Его статус: идёт перевод

<http://tl.rulate.ru/book/658/8366>